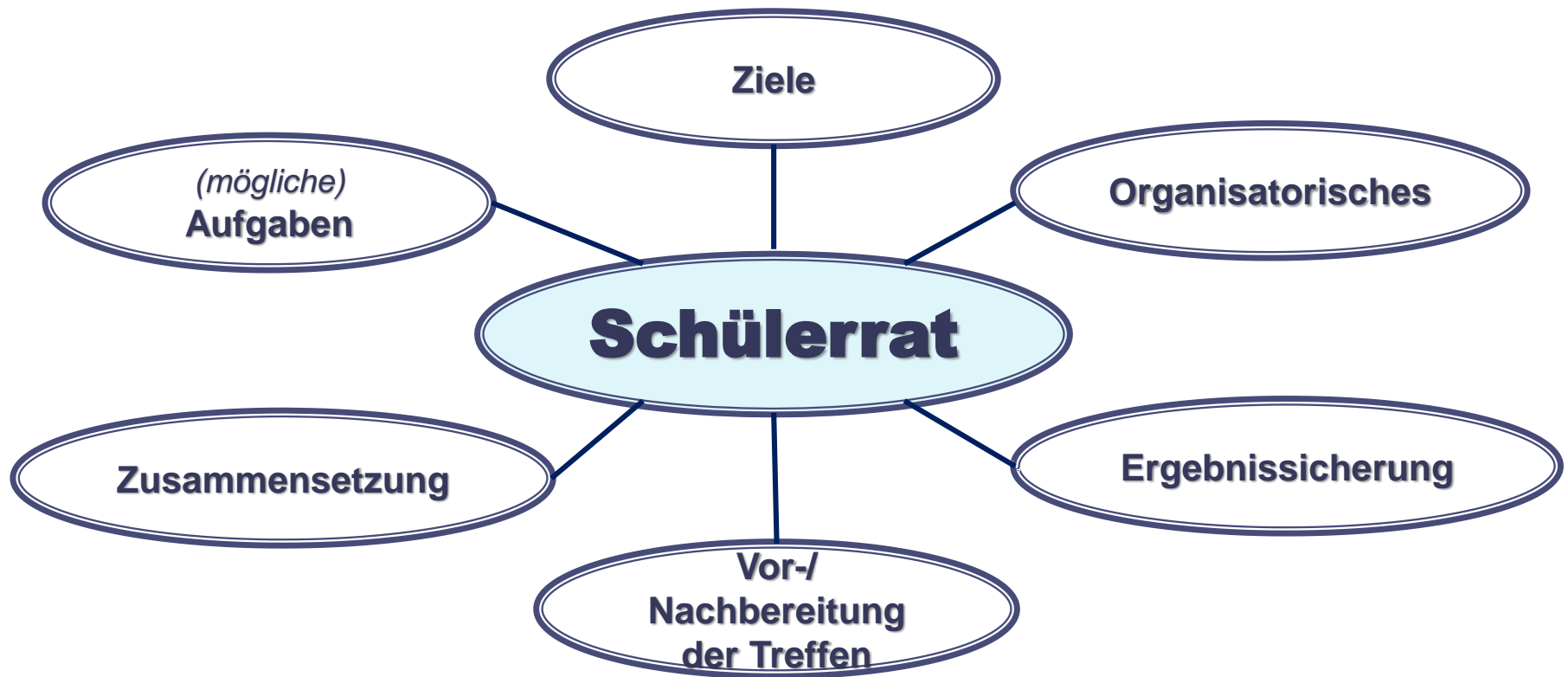


# Der Schülerrat

## - Konzeption und Implementierung



am Beispiel der Grundschule Lange Straße  
in Ganderkesee



# Ziele

Austausch und  
klassenübergreifende  
Absprachen / Abstimmungen:  
*Was läuft gut? /  
Woran müssen wir noch arbeiten?*

Ideen austauschen und erproben

Kontakte fördern

Unterstützung  
der Klassensprecher/innen

Bewusstsein für Chancen und Grenzen  
der Mitbestimmung

Förderung  
eines angenehmen Schulklimas

# Beispiele für Aufgaben

▶ *ECHTE Aufgaben für eine ernstgemeinte Mitwirkung sind wichtig!!!*

Abstimmung: *Motto des Monats*

Themen aus den Klassen diskutieren

Lobkultur

„*Bolzplatz-Regelung*“

*WER darf WANN spielen? / Querfeld oder Längsfeld? ...*

Wünsche: Aktionen/Anschaffungen ...

Organisation: Pausen-Ausleihe

Abstimmung: Anschaffung von Spielgeräten für die Pausen-Ausleihe

Mitarbeit: Schulregeln

„*Toiletten-Ordnung*“

Name für die Bücherei

Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Schülerbefragungen

Austausch über die Arbeit der Klassensprecher/innen

**Zusammensetzung  
an der  
GS Lange Straße**

**1. Halbjahr:**

*Klassensprecher/innen  
der Klassen 2, 3 und 4*

**2. Halbjahr:**

*Klassensprecher/innen  
der Klassen 1, 2, 3 und 4*

## **Organisatorisches**

**Wer übernimmt  
die SV-Beratung/ Betreuung?**

Klassensprecheramt  
für ein Halbjahr  
oder für das Schuljahr?

regelmäßige Treffen *oder*  
anlassbezogene Treffen?

Anzahl der Treffen  
pro Halbjahr / Schuljahr

Zeitraumen pro Treffen

Raumfrage

schriftliche Einladung  
an die Klassensprecher/innen

*Einladung als Aushang:  
Lehrerzimmer*

## **Vor- und Nachbereitung der Treffen**

**Leitfragen** auf der **Einladung**:  
**Meinungsbilder** werden  
in den **Klassen** erstellt

**Stichpunkte** werden notiert

**Protokoll**  
für die **Klassensprecher/innen**:  
Grundlage für die **Information**  
der **Klasse**

**Information der Klasse**

# Ergebnis- sicherung

Protokolle

**Klassenrat:**  
Information der Klassen durch  
die Klassensprecher/innen

1. Halbjahr, Klasse 1:  
Info über Klassenlehrkraft

Information des Kollegiums  
über das Protokoll  
und im Rahmen von  
Dienstbesprechungen

Aushänge an der Stellwand  
des Schülerrats

*Motto des Monats:*  
*Klassen-Selbsteinschätzung*

*Reflexion beim darauffolgenden  
Treffen des Schülerrats*



# Schülerratsarbeit:

## ***Start in ein neues Schuljahr***

- Information der Klassenlehrkräfte:  
*Klassensprecherwahlen in den Klassen 2, 3, 4 bis \_\_\_\_\_*
- Terminierung des 1. Treffens ▶ **Schülerratsseminar** (3 Schulstunden)
- Durchführung des Schülerratsseminars  
für Klassensprecher/innen und Vertreter/innen
- Vorbereitung der Schülersprecherwahl
- Aushang an der SV-Stellwand: Schülerratsplakat
- Durchführung der Wahl: Schülersprecher/in und Vertreter/in
- 2. Treffen zeitnah nach der Schülersprecherwahl

# Aufgaben der Klassensprecher – erarbeitet im Schülerrat –

## Grundschule Lange Straße

---

### An unserer Schule haben die Klassensprecher/innen diese Aufgaben:

- ▶ Die Klassensprecher **melden sich im Lehrerzimmer falls die Lehrerin oder der Lehrer nicht kommt.**
- ▶ Sie dürfen andere Kinder **an die Regeln aus der Schulordnung und an die Klassenregeln erinnern.**  
Trotzdem ist jedes Kind selbst für sein Verhalten verantwortlich. Die Klassensprecher sind nicht die „Aufpasser“ für die Mitschüler/innen.
- ▶ Sie **vertreten die Interessen der Mitschüler/innen in der Klasse:** Vorschläge, Ideen oder Sorgen geben sie an die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer weiter.
- ▶ Sie können **mit der Klasse (und dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin) überlegen, welche Ideen sie für das Schuljahr haben.**
- ▶ Sie **helfen** ihren Mitschülerinnen und Mitschülern. Sie sind für alle Kinder aus der Klasse da und nicht nur für ihre Freunde.
- ▶ Sie **helfen, wenn es etwas zu organisieren gibt:** z.B. Elternpost aus dem Büro abholen. (Sie übernehmen aber nicht die Dienste für die ganze Klasse!!)
  
- ▶ Sie **nehmen am Schülerrat teil.**
- ▶ Sie **tragen im Schülerrat die Fragen, Wünsche, Beschwerden und Probleme ihrer Klasse vor,** die auch für andere Klassen oder alle Schüler/innen wichtig sind.
- ▶ Sie **beteiligen sich im Schülerrat an Abstimmungen** (Beispiel: Schulordnung / Toiletten-Regeln).
- ▶ Sie **berichten in ihrer Klasse aus dem Schülerrat.**

*Schülerrat der Grundschule Lange Straße - Ganderkesee, 05-10-2011*

# Informationen zur Schülersprecher-Wahl

Grundschule Lange Straße

Schuljahr 2016/17

## Wahl der Schülersprecher

- Jede Klasse erhält zwei Listen: **1. Bewerber-Liste der Mädchen**  
**2. Bewerber-Liste der Jungen**

*Die Listen können in der Klasse ausgehängt werden bis zum Wahltermin.*

- Die Klassensprecher/innen führen die **Schülersprecherwahl in der Klasse bis Freitag, 16.09.2016** durch.  
Sie werden durch die Klassenlehrkräfte unterstützt.
- Den Termin für die Wahl innerhalb der Klasse legt die Klassenlehrkraft fest.
- Die fertigen **Wahlzettel** liegen bei.
- Jedes Kind in der Klasse erhält **EINEN** Wahlzettel.
- Jedes Kind hat **ZWEI Stimmen**: → eine Stimme für ein **Mädchen**  
→ eine Stimme für einen **Jungen**
- Nach der Wahl findet in der Klasse KEINE Auszählung der Stimmen statt! **Die ausgefüllten Wahlzettel werden in die Hülle gesteckt und bei Frau Pape abgegeben.**
- Die **Auszählung** findet am Montag, 19.09.2016 statt.  
Treffpunkt: **Werkraum**
- Die Auszählung wird durch **freiwillige Klassensprecher/innen** übernommen, **die selbst NICHT Schülersprecher werden möchten.**
- Am **Dienstag, 20.09.2016** erhalten die Klassensprecher eine Liste mit den **Namen der Schülersprecher** und dürfen diese in der Klasse bekanntgeben. Außerdem gibt es einen Aushang an der Stelltafel im Eingangsbereich!

*DANKE für die Mithilfe!!*

# Schülerrat der Grundschule Lange Straße

Schuljahr \_\_\_\_\_

Kl.	Klassen- sprecher/in	Klassen- sprecher/in	Vertreter	Vertreter
2a				
2b				
3a				
3b				
4a				
4b				
4c				

alle Klassensprecher/innen der Klassen 1, 2, 3 und 4:

## Einladung zum Schülerrat

Datum: \_\_\_\_\_

Zeit: \_\_\_\_\_

Treffpunkt: Säule am Eingang

Tagesordnung:

- Motto für ...

- ...

- Themen aus den Klassen

Bitte in der Klasse besprechen:

- Vorschläge für das Motto (pro Klasse 1 oder zwei Vorschläge)
- Themen, die im Schülerrat besprochen werden sollten

# Planung: SV-Seminar

## Schülerrat:

SEMINAR am 08.09.2016 – 2. bis 4. Schulstunde

- alle Klassensprecher/innen und deren Vertreter/innen
- Einladung schriftlich über die Klassenlehrkräfte verteilt
- Zeit: 3 Schulstunden

- Material:
- Sprechstein
  - Fäden für Zweier-Team-Auslosung
  - Tafel: Ablaufplan für das Seminar
  - Tagesordnung
  - Seil
  - Schilder: Ja/Nein
  - OHP + Leinwand
  - Folien: Aufgaben Klassensprecher/Schülerrat
  - pro Klasse eine Mappe für SR-Unterlagen
  - Papier für Namensschilder
  - Stifte für Namensschilder
  - Ausdruck „Zielscheibe“ + Klebepunkte
  - Kopie: Spielanleitung

- 1) Begrüßung  
Abhaken (Anwesenheitsliste)  
Namensschilder  
Ablauf vorstellen (Ablaufplan an der Tafel)
- 2) „Ostfriesische Begrüßung“
- 3) Vorstellungsrunde: Faden ziehen (Zweiter-Teams)  
Austausch (Name – Klasse – Hobby)  
gegenseitiges Vorstellen
- 4) Aufgaben der Klassensprecher/innen: Ja-Nein-Übung  
Seil liegt in der Mitte, Schilder: re = ja / li = nein  
Aussagen zum Thema „Aufgaben“  
Schüler/innen positionieren sich  
jeweils kurze Reflexion  
(Übersicht dazu in der SR-Mappe)
- 5) Zusammensetzung des Schülerrats (Übersicht dazu auch in der SR-Mappe)
- 6) kooperatives Spiel „Spaßzählen“ („ausgezählte Teams“ 1-8, je 3 Kinder)
- 7) Schülersprecherwahl vorbereiten:
  - Aufgaben der Schülersprecher/innen
  - Wer möchte sich aufstellen lassen?
  - Wer hilft beim Auszählen der Stimmen (1 Pause)
- 8) Fotos für die Säule
- 9) Die erste Aufgabe des Schülerrats:
  - Motto des Monats (September/Oktober)
  - Vorschläge sammeln und abstimmen
- 10) Spiel/ Übung m. Anleitung für Durchführung in der Klasse: „Einer zum Anderen“  
(Kopie zum Mitnehmen)
- 11) Abschluss: Zielscheibe

# Auswertung: Ende des Schuljahres



## Fragebogen zur Arbeit im Schülerrat

Mai 2016

1) Wie hat dir die Vorbereitung der Treffen in deiner Klasse gefallen?



Hast du Verbesserungsvorschläge für die Vorbereitungen,  
die in den Klassen gemacht werden sollen?

---

---

2) Hat dir die Mitarbeit im Schülerrat gefallen?



Was war gut? Welche Verbesserungsvorschläge fallen dir ein?

---

---

3) Die Anzahl der Treffen war genau richtig.

Es waren zu viele Treffen.

Es waren zu wenige Treffen.

4) Konntest du die Klasse gut informieren? Ja.  Nein.

Wenn nicht:

Welche Probleme gab es? Welche Verbesserungsvorschläge hast du?

---

---

5) Was hat der Schülerrat erreicht? Was hat sich in der Schule verändert?

---

---

6) Das möchte ich zum Thema *Schülerrat* noch loswerden:

---

---

---

- Die Arbeit als Klassensprecher/in und die Mitarbeit im Schülerrat werden **im Zeugnis unter BEMERKUNGEN** dokumentiert.

*Beispiel:*

*Als Klassensprecher /in hat XY die Interessen ihrer/ seiner Klasse im Schülerrat kompetent vertreten.*

#### M | 4 Charlie Brown möchte Klassensprecher werden



Quelle: Praxis Fördern 4-2010, Westermann-Verlag  
- Kopiervorlage -

SV-Beratung: Materialien im Internet

<http://www.nibis.de/nli1/chaplin/s-e-ver/sv-reader.pdf>

[http://www.sv-klages.de/fileadmin/content/global/sv\\_reader\\_start.pdf](http://www.sv-klages.de/fileadmin/content/global/sv_reader_start.pdf)

<http://www.sv-klages.de/willkommen/>