



!SocialSkills

Mit Spiel, Spaß und Bewegung zu einem respektvollen Miteinander

Informationsveranstaltung
für Eltern und Erziehungsberechtigte

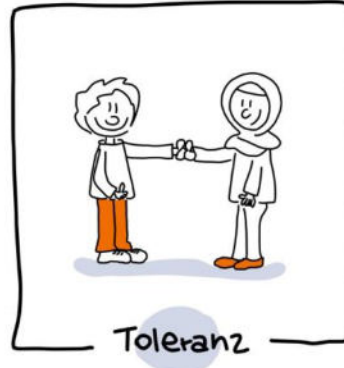
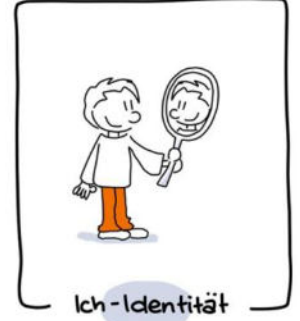
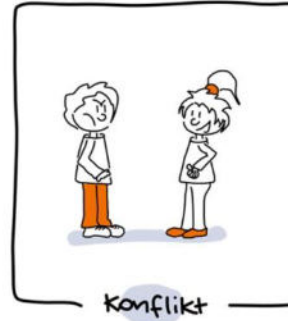
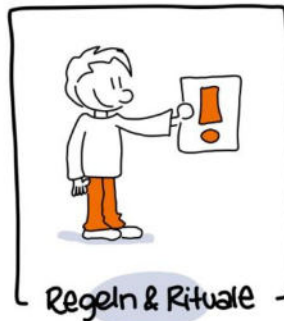
Agenda

1. Begrüßung
2. Ziele des sozialen Lernens
3. Schwerpunkte
4. Methodik
5. Aufbau/Ablauf des Programms
6. Die !Respect-Stopp-Regel
7. Spiele und Übungen aus dem !Respect-Programm

!Respect-Ziele des sozialen Lernens

Die **!Respect**
10 Ziele sozialen Lernens

Illustration & Layout: manufactur Claudia Esser



Gefördert durch:
 Stiftung Münster
Sparda-Bank West

➔ **!SocialSkills**

Schwerpunkte von !Respect

Entsprechend der 10 Ziele sozialen Lernens, u. a.:

- offen und vertrauensvoll mit anderen **Kontakt** aufnehmen
- **Gefühle** erkennen lernen und **Empathie** fördern
- Stärkung von
Selbstbehauptung und **Teamfähigkeit**
- Respektvolle **Konfliktlösung**
- **Strategien** und Vereinbarungen
zum Meistern von Konflikten
u. a. Stopp-Regel in drei Schritten

Methodik von !Respect

Die Übungen von !Respect ...

- ... sind **spielerisch** aufgebaut und machen **Spaß**
- ... finden mit viel körperlicher **Bewegung** statt
- ... sind **abwechslungsreich**
(körperliche und sprachliche Reaktionsübungen, Wut-Weg-Hilfen, Kooperationsaufgaben, Rollenspiele, ...)
- ... sind **altersspezifisch**
- ... sind **wiederholend, ritualisierend**

Denn so lernen Kinder besser!

Aufbau/Ablauf des !SocialSkills-Programms

- **Sozialtraining** mit
 - Grundprogramm à 3 Doppelstunden für alle Kinder, die !Respect noch nicht kennen
 - Auffrischung à 1 Doppelstunde für Kinder, die !Respect bereits kennen (d. h. nur bei Folgeprojekten)
- **Fortbildung** à 6 Unterrichtsstunden für das gesamte Kollegium (i. d. R. nur bei Erstprojekten)
- **Online-Plattform** mit Lehrmaterialien für das Kollegium
- **Infoabend** für Eltern/Erziehungsberechtigte

Drei-Ebenen-Programm:

- Kinder,
 - Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeitende sowie
 - Eltern/Erziehungsberechtigte
- werden einbezogen.

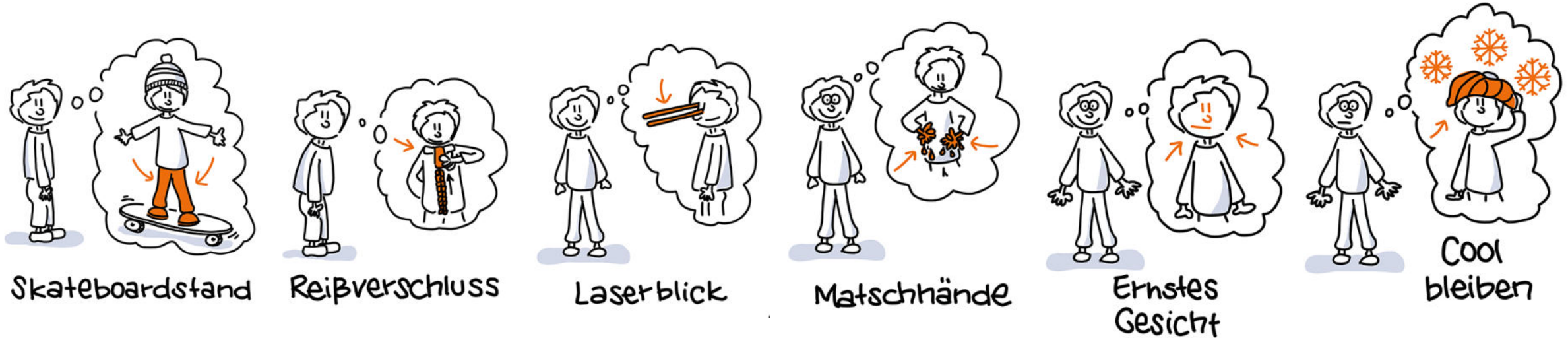
Die !Respect-Stopp-Regel



Max wird geärgert ... und sagt: „Stopp! Lasst mich in Ruhe.“

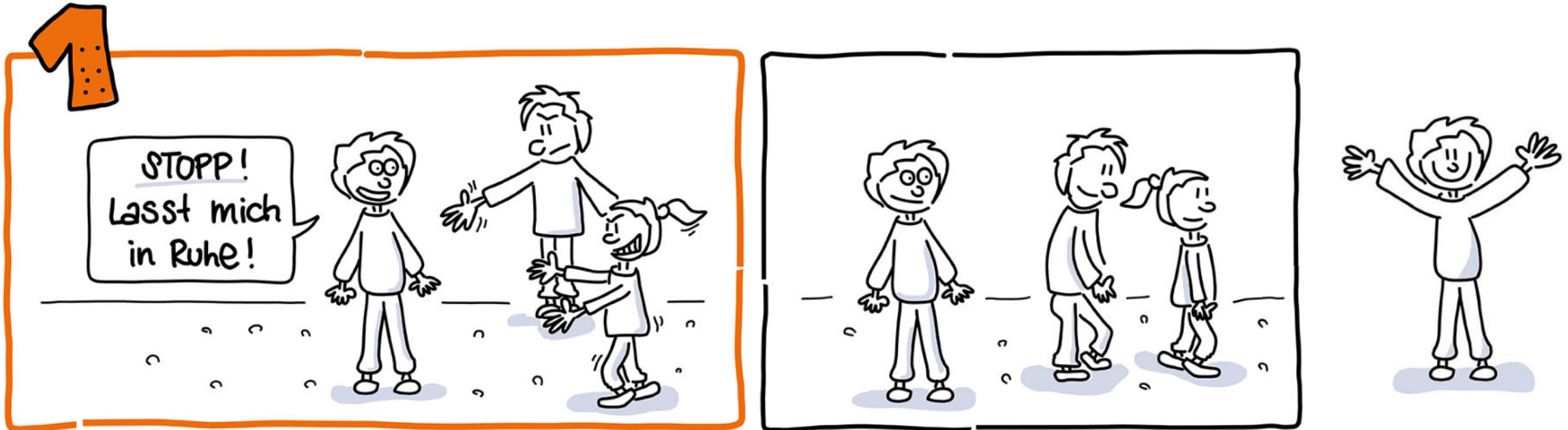
Aber: Funktioniert das immer so einfach?

Sich Respekt verschaffen – mit der richtigen Körpersprache



- Stehen bleiben – nicht zurückweichen/nicht drohen – sicherer Stand
- Stärke – aufgerichteter Oberkörper
- Mut – direkter Blickkontakt
- Gestik – Matschhände/Hip-Hop-Hände – Stopp-Hände – Abstand
- Mimik – nicht lachen/grinsen/lächeln – ernstes Gesicht
- cool bleiben – Selbstbeherrschung

Selbstbehauptung – Selbstwirksamkeit – Selbstbewusstsein

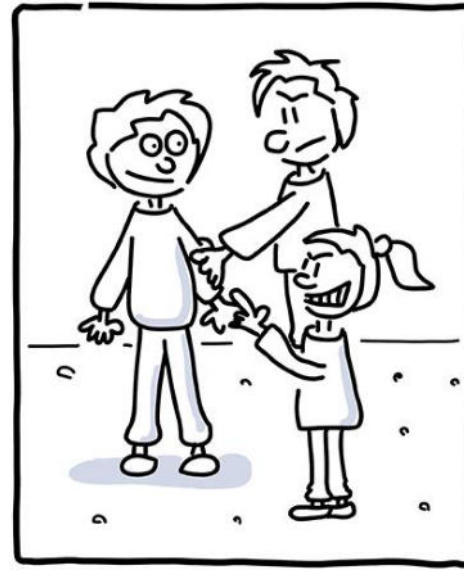


Max wird geärgert ... und sagt: „Stopp! Lasst mich in Ruhe.“

Luzie und Pablo hören auf, Max zu ärgern.

Max ist nicht mehr traurig. 😊

Das Ärgern lässt nicht nach



Max wird geärgert ... und sagt: „Stopp! Lasst mich in Ruhe.“

Aber Luzie und Pablo hören nicht auf, Max zu ärgern.

Max ist weiterhin traurig ☹️ ... und sagt im nächsten Schritt ...

Noch eine Chance geben



Max gibt Luzie und Pablo noch eine Chance und warnt sie:

„Stopp! Hört auf damit! Sonst gehe ich zur Aufsicht!“

Jetzt hören Luzie und Pablo auf, Max zu ärgern.

Max ist nicht mehr traurig. 😊

Max wird leider immer noch geärgert



Nach der Warnung „Stopp! Hört auf damit! Sonst gehe ich zur Aufsicht!“ ...
... hören Luzie und Pablo immer noch nicht auf, Max zu ärgern.
Max ist immer noch traurig ☹ ... und handelt dann wie folgt ...

Zur Aufsicht mit dem Zauberspruch



„Jetzt reicht es! Ich gehe zur Aufsicht ...“
... mit dem Zauberspruch ...

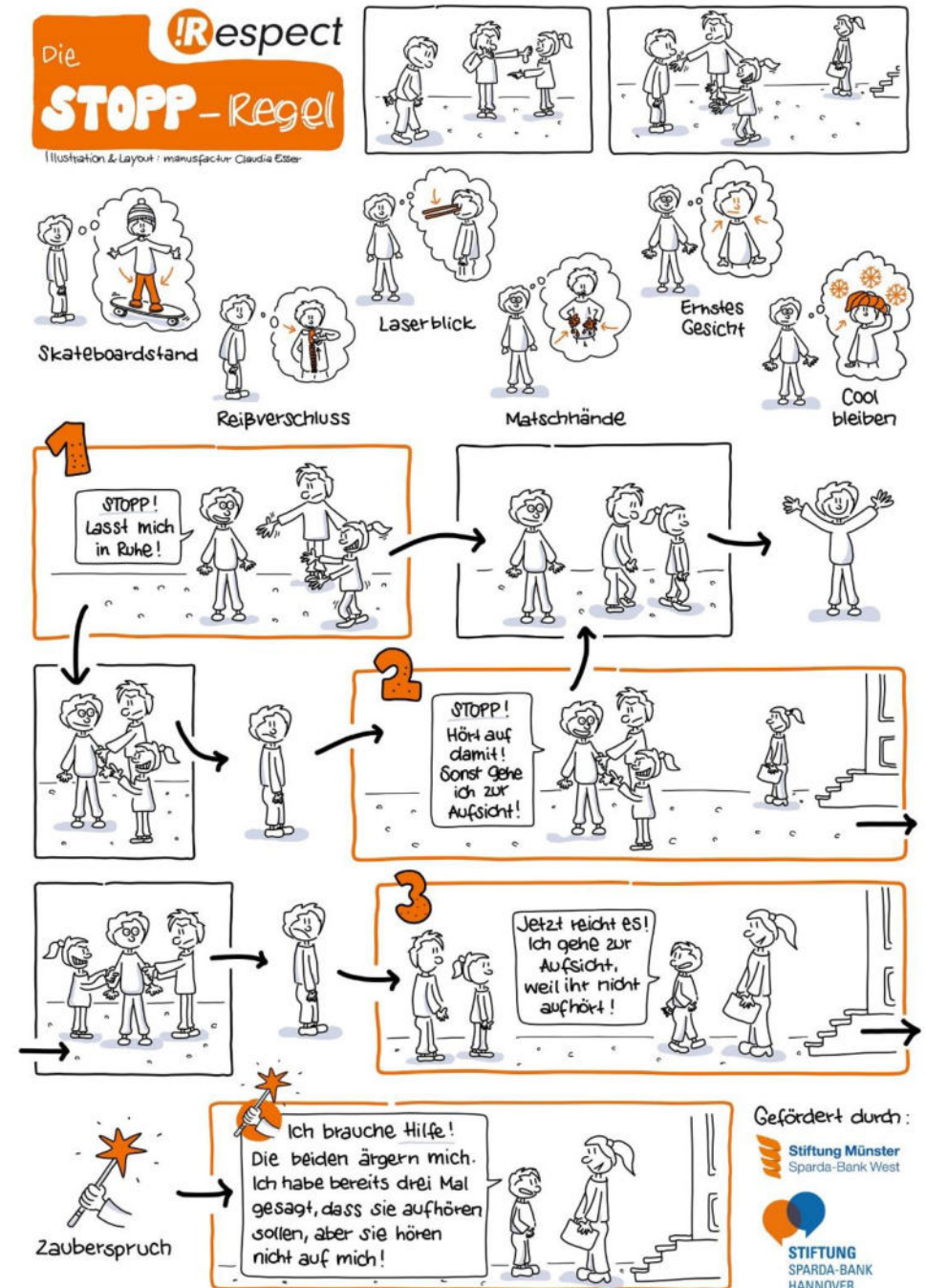
„Ich brauche Hilfe! Die beiden ärgern mich. Ich habe bereits dreimal gesagt, dass sie aufhören sollen, aber sie hören nicht auf mich!“



Dann kommt die Aufsicht Max zu Hilfe, so dass er nicht mehr geärgert wird. 😊

Das !Respect-Stopp-Regel-Plakat

- in jedem Klassenzimmer
- an zentralen Stellen in der Schule wie z. B. Foyer
- für Eltern als Flyer mit Erläuterungen auf der Rückseite



Einzelne Spiele und Übungen

Stopp-und-Nein-Kreis mit Skateboardstand, Reißverschluss, ...



Einzelne Spiele und Übungen

Begrüßungsspiele als Ritual wie z. B. **Friesengruß**



Einzelne Spiele und Übungen

Laufspiele wie z. B. **Elektroauto Fahren**, mit denen z. B. Mitgefühl gefördert wird



Einzelne Spiele und Übungen

Aufmerksamkeitsspiele wie z. B. **Spiegelbild** (Förderung von Ich-Identität und Kooperation)



Einzelne Spiele und Übungen

Kooperations- und Gemeinschaftsspiele wie z. B. **Pfadfinder*innen**



Einzelne Spiele und Übungen

Selbstbehauptungsübungen wie z. B. **Die Schlange** (u. a. Förderung v. Ich-Identität u. Kommunikation)



Respektvolles Miteinander fördern

... mit Ihrer Spende!



Vielen Dank!

Kontakt:

!Respect e. V.

An der Kapelle 4, 50858 Köln

0221 31061272

info@respect-in-school.de

www.respect-in-school.de

Präsentation Infoabend:

www.respect-in-school.de/infoabend